

Prinsjesdag

Lastenverlichting of investeren

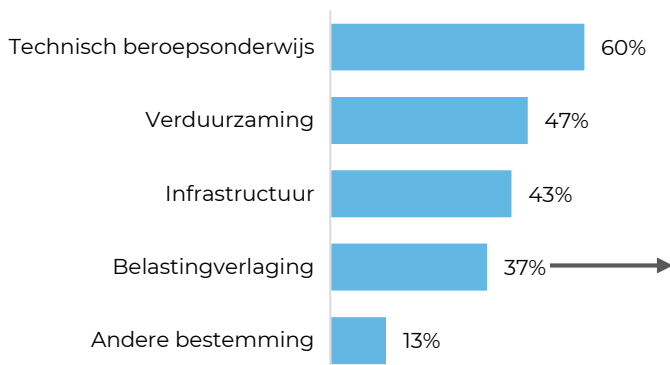
september 2019

DERDE DINSDAG

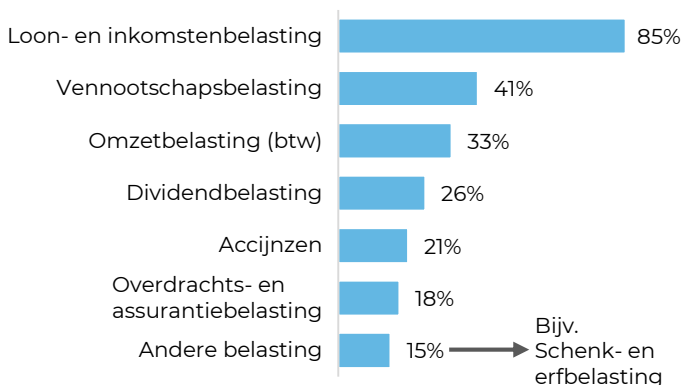


Leden zouden investeren in technisch beroepsonderwijs (MBO tot WO)

Beste bestemming begrotingsruimte



Beste belastingverlaging



Stel er is ruimte in de begroting (extra geld beschikbaar). Wat is volgens jou de beste bestemming? Welke belasting kan het best verlaagd worden?

Zeer diverse bestedingsopties bij regionale beschikbaarheid van extra geld

“

Verduurzaming / energietransitie
(Sociale) Woningbouw
(Technisch) Onderwijs
Infrastructuur verbeteringen (A27, A58, A59, A67, ruit Eindhoven)
Bereikbaarheid en openbaarvervoer

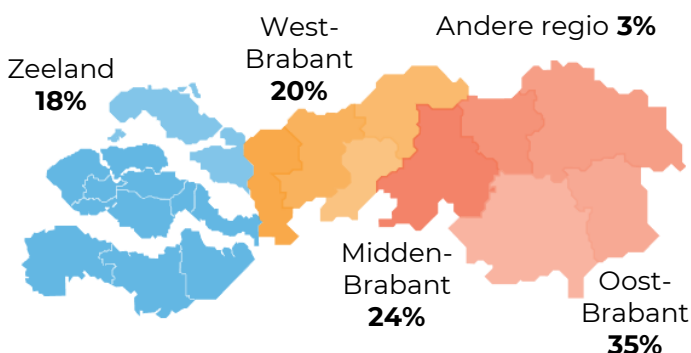
Werkgelegenheid (stimuleren
maakindustrie)
Innovatie (centrum)
Smart Society
Bestuurlijke reorganisatie
Cultuurbevordering

”

Stel, er is extra geld voor jouw regio beschikbaar. Aan welke zaken moet dat geld volgens jou besteed worden?

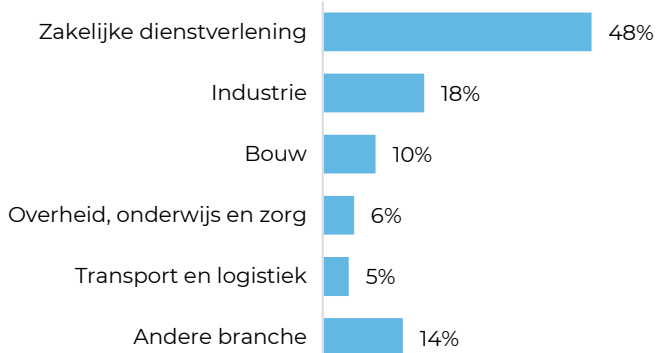
Samenstelling deelnemers Prinsjesdag-chat

Regio



In welke regio woon je? / En in welke branche ben je werkzaam?

Branche



Onderzoeksverantwoording



2135 leden van VNO-NCW Brabant Zeeland hebben via sms een uitnodiging gekregen om deel te nemen aan een onderzoekschat over **Prinsjesdag**.



Er zijn **105 leden** die de onderzoeks-chat volledig hebben afgerond. Dit is een respons van 5%.



Alleen de antwoorden van volledige chatgesprekken zijn in de resultaten verwerkt.



Over abbi insights

abbi insights is een nieuw **datatechnologiebedrijf** dat organisaties helpt om meer **verbinding** te krijgen met klanten, medewerkers en andere stakeholders door goed naar hen te luisteren met behulp van **mobiele technologie**.

Hoe dan?

abbi levert applicaties die toestaan op een super **snelle, interactieve** en hoogwaardige manier via de smartphone **chatvragen** te stellen op momenten en locaties die ertoe doen. Deze chatvragen worden direct vertaald naar **real-time** inzichten voor zowel de respondent als de afnemers.

www.abbi-insights.com
Tel: +31 (0) 76 2013100
E-mail: info@abbi-insights.com

